

SPELLING BEE



ORGANIZED BY:
- ENGLISH ADVISORS
TEAM FROM CUSCO.
- ENGLISH TEACHERS.



PROYECTO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA

“SPELLING BEE CONTEST” 2017

PLAN DE TRABAJO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 DRE : CUSCO

1.2 REGION : C U S C O

1.3 NIVEL : E D U C A C I O N SECUNDARIA II.EE JEC

1.4 RESPONSABLES : ACOMPAÑANTES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLES Y EQUIPO JEC
-CUSCO

II. DENOMINACIÓN

“Spelling Bee Contest”

III. JUSTIFICACIÓN

Los concursos escolares son una estrategia pedagógica que busca contribuir a la formación integral de los estudiantes, así se menciona en la R.M. 627-2016 – MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”, de la misma forma en el numeral 6.2.5 sobre el Plan de Implementación al 2021 de la Política Nacional de Enseñanza Aprendizaje y Uso del idioma inglés – “Inglés, Puertas al Mundo” se indica que uno de los objetivos de la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en la Educación Básica es mejorar la calidad del aprendizaje del idioma inglés de los y las estudiantes de la educación básica.

Una forma emprendedora para incentivar el aprendizaje del idioma inglés es el “Concurso de deletreo” la misma que forma parte de las actividades del área de inglés que se encuentran en el cronograma del Manual del Acompañante para la Enseñanza de Inglés 2017. El Acompañante como personal calificado y a dedicación exclusiva, promueve el desarrollo de las competencias priorizadas en los docentes de inglés, establece relaciones de convivencia democrática, asertiva y ética que contribuyen a una buena marcha de acciones de la Jornada Escolar Completa, así se encuentra establecido en la R.S.G.073-2017-MINEDU con fecha 22 de marzo 2017 que aprueba las Normas para la Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las IIEE Públicas del nivel de Educación Secundaria.

AEI MATEO CASTILLO CABALLA

El desarrollo del presente concurso está orientado no solo al aprendizaje de palabras aisladas, sino a todo un proceso de aprendizaje que permite aprender la definición, la pronunciación, las raíces de las palabras, a reconocer los sufijos y prefijos entre otras categorías gramaticales, y por ende a mejorar y fortalecer la comprensión y producción de textos escritos, (Asha Dinesh-EZ Schools).

Este proceso de adquisición y producción de aprendizajes de nuevas palabras del idioma inglés, les ayudará a mejorar su comunicación, a su vez debe ser reconocida y elogiada por todos; porque esto les servirá como un motor impulsor para participar en las generaciones de nuevos aprendizajes significativos.

IV. OBJETIVOS.

Objetivo General:

- Enriquecer el vocabulario para mejorar las habilidades de comprensión y producción de textos escritos en el idioma inglés de los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas con modelo de servicio Educativo “Jornada Escolar Completa” de la región a través del concurso de deletreo en inglés.

Objetivos Específicos:

- Ampliar el léxico a través de la incorporación de nuevos términos.
- Analizar y comprender la raíz de las palabras en el idioma inglés a través de la definición de las palabras.
- Mejorar la pronunciación a través del ejercicio continuo para el reconocimiento de las palabras.
- Generar espacios significativos de aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico y creativo, orientado hacia la sana competencia.
- Fomentar la tolerancia y solidaridad entre los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas con modelo de servicio Educativo “Jornada Escolar Completa”.
- Afianzar la autoconfianza y la autoestima en los estudiantes estimulando el desarrollo de las habilidades comunicativas y la capacidad de desenvolvimiento escénico.
- Incentivar la gestión de las Instituciones Educativas en pro de la participación activa en eventos educativos extracurriculares.

V. FASES DEL CONCURSO

Este concurso consta de cuatro fases:

FASE 1

Se desarrolla en el aula del docente de inglés, donde ellos proporcionan a todos los estudiantes una lista de palabras en inglés con una anticipación de dos días como mínimo. Cada nivel (1º y 2º) y (3º, 4º y 5º) tendrá una lista específica. El profesor de inglés dictará 20 palabras de la lista y corregirá la prueba. El estudiante con el mejor resultado por aula pasará la siguiente fase. Para el mejor desarrollo del concurso en esta fase se sugiere una sesión modelo (Anexo 1).

FASE 2

Esta fase se desarrolla en el patio de la institución educativa ante el jurado compuesto por docentes o invitados. Los participantes tendrán que deletrear y pronunciar correctamente las palabras elegidas al azar. Si la institución cuenta con secciones únicas, la competencia es entre los estudiantes de 1º y el 2º; así como entre los estudiantes de 3º, 4º y 5º. En el caso que la institución cuente con dos secciones o más, la competencia se dará por secciones, teniendo como ganador a uno por grado para luego competir por categorías, teniendo como ganador a un estudiante por ciclo, uno del ciclo 6 (1º - 2º) y otro del ciclo 7 (3º - 5º).

Para esta fase el ganador es el concursante que más palabras logre deletrear correctamente. El número de rondas será definido de acuerdo al número de participantes por ciclo, considerando un mínimo de tres rondas hasta lograr un ganador.

FASE 3

Esta fase se desarrolla en las instalaciones de la UGEL a la cual pertenecen las II.EE. Ante el jurado designado. Las II.EE. participantes serán divididas en dos grupos de acuerdo a su ubicación geográfica: Urbano y Rural. Las II.EE. Pertenecientes al área rural competirán entre ellas, de acuerdo a las categorías correspondientes: A (1º - 2º) y B (3º - 5º), considerando el mismo sistema para el área urbana. Teniendo como ganadores a uno de la categoría "A" y a otro de la categoría "B".

Para esta fase el ganador es el concursante que más palabras logre deletrear correctamente. El número de rondas será definido de acuerdo al número de II.EE. participantes, considerando un mínimo de tres rondas hasta lograr un ganador.

VI. CATEGORIAS

Dos categorías:

A (1° y 2°)

B (3°, 4° y 5°)

VII. BASES DEL CONCURSO.

- a) Todos los estudiantes de la Institución Educativa podrán participar de dicho concurso de acuerdo a su categoría.
- b) El concursante de turno escuchará la palabra a deletrear una sola vez. En la primera ronda, el concursante tendrá un minuto (60 segundos) para deletrear la palabra y en las rondas subsiguientes el tiempo es de 45 segundos. Las letras no pueden ser rectificadas.
- c) El deletreo de palabras (spelling) será únicamente en inglés.
- d) Las palabras a deletrear deberán ser elegidas del banco de palabras (anexo 2) consideradas para el concurso, las cuales serán entregadas por la profesora en clase.

- e) Las palabras deberán ser escogidas por el estudiante al azar y no en el orden que aparecen.
- e) El estudiante puede pedir la repetición de la palabra una sola vez.
- f) El estudiante podrá solicitar la traducción de la palabra a deletrear de acuerdo al diccionario Inglés - Español.
- g) El concursante puede pedir un ejemplo de la palabra utilizada en una oración.
- h) Una vez que ha iniciado el deletreo (spelling) el concursante no puede corregirse ni empezar nuevamente.
- i) El estudiante debe respetar el siguiente proceso de deletreo (spelling):
 - Repetir la palabra adquirida al azar mediante un papelito.
 - Comenzar el deletreo
 - Al finalizar, repetir nuevamente la palabra deletreada.

Ejemplo: Estudiante: "House - h-o-u-s-e- House"

j) Después de cada participación, el estudiante esperará en silencio el veredicto del jurado que puede ser "CORRECT" o "INCORRECT". De acuerdo al número de respuestas correctas o incorrectas, el ganador será el que más respuestas correctas tenga luego de las tres rondas.

k) La competencia se desarrollará por grupos en los salones de clase y los concursantes irán siendo eliminados a medida que se equivocan. Él o la ganadora será quien llegue a la fase final. Si al finalizar quedan dos estudiantes y ambos se equivocan, no habrá perdedor y se iniciará una ronda nueva con los dos. Esto continuará hasta que uno de ellos se equivoque.

El participante tendrá como máximo un minuto para deletrear la palabra correctamente.

n) El estudiante quedará descalificado si pasado ese tiempo no deletrea ninguna palabra o se equivoca.

o) Los concursantes deberán pararse frente del profesor y deletrear cada letra claramente y con el volumen de voz adecuado para que sea escuchado por el profesor o los jurados calificadores.

p) El presente concurso forma parte de la evaluación de los estudiantes durante el tercer trimestre o cuarto bimestre.

q) El jurado y el profesor tomará las decisiones por unanimidad, en caso de duda sobre cualquier delecto tienen el derecho a repetición. En caso de empate, y en la última fase será el profesor y el jurado quienes tomarán las decisiones en cuestión.

r) Las decisiones del jurado, teniendo en cuenta la disposición anterior, son definitivas.

s) Finalmente el ganador recibirá un reconocimiento.

VIII. CRONOGRAMA DEL CONCURSO.

N°	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Del 25 de setiembre hasta el 29 de Setiembre	Difusion del concurso	Acompañantes para la enseñanza de inglés DREC, UGEL, Directores de IIEE.
2	Del 16 al 20 Octubre	Primera fase del concurso a nivel sección.	Docente del área y coordinador pedagógico.
3	Del 30 de Octubre al 10 De Noviembre	Segunda fase del concurso a Nivel grados.	Docente de área y coordinador pedagógico.
4	Del 02 octubre al 06 de octubre	Publicación de los estudiantes ganadores.	Docente de área y coordinador pedagógico.
5	Del 25 Noviembre	Tercera fase del concurso a Nivel inter – institucional.	UGEL, Directores de IIEE. Coordinadores pedagógicos, AEI
6	27 de Noviembre	Anuncio de los ganadores	UGEL, AEI

ANEXOS

ANEXOS

AEI MATEO CASTILLO CABALLA

Anexo 1

TÍTULO DE LA SESIÓN		
Sesión sugerida para elegir el ganador del Spelling bee de cada aula		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
COMPETENCIAS	CAPACIDAD	INDICADORES
Se expresa oralmente	Expresa con claridad ideas, sentimientos y hechos.	Reconoce vocabulario trabajado durante las sesiones EDO y las deletrea correctamente en un spelling bee.
SECUENCIA DIDÁCTICA		
INICIO (10 MINUTOS)		
<p>El docente ingresa al aula y saluda a los estudiantes diciendo <i>Good morning / Good afternoon</i> según sea el caso e indica que por objetivo de la clase tendrán el deletreo de palabras en modalidad de un pequeño concurso</p> <p>A continuación el docente explica a los estudiantes que habrá un concurso a nivel de la institución para lo cual necesitan elegir al ganador del salón.</p> <p>El docente entrega una lista con las palabras de las cuales se elegirán las del concurso. Y modela la pronunciación de algunas de ellas y pide a los estudiantes que las repitan y luego las deletreen.</p>		
DESARROLLO (30 MINUTOS)		
<p>(Si dispone de tiempo o en una sesión previa, el docente puede llevar a los estudiantes a repasar las palabras de la lista, las cuales son del vocabulario de las unidades de trabajo A-1 en la plataforma EDO).</p> <p>A continuación se lleva a cabo el concurso en el aula.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cajas para cada nivel de palabras (una sílaba, dos sílabas, etc.).• Palabras en cartulina u otro material que dependa de la cantidad de sílabas.• Control de tiempo visible. <p>El docente presenta los materiales que utilizara durante la competencia.</p> <p>La docente prepara y ordena el escenario del spelling bee, posteriormente explica el desarrollo y las normas (el docente será el juez).</p> <p>Se pide que los estudiantes formen una fila delante de la caja del primer nivel (palabras de una sílaba). Para dar inicio el docente saca una cartulina con la palabra de una sílaba, y se la muestra al estudiante durante 3 segundos, luego se devuelve a la caja. Después de que el estudiante haya observado la palabra tiene 10 segundos para deletrearla, si lo logra, el estudiante pasará al siguiente nivel caso contrario será eliminado. Ese mismo proceso se hace con todos los estudiantes.</p> <p>Para el nivel 2 (palabras de dos sílabas) solo participaran los estudiantes clasificados. Y se hará el mismo procedimiento del nivel 1. Con la única diferencia de que ahora tendrán 15 segundos para deletrear una palabra.</p> <p>En el nivel 3 tendrán 20 segundos.</p> <p>Los estudiantes que pasen al nivel cuatro deletrearán dos palabras hasta que finalmente se eliminen y quede un solo ganador.</p>		

Anexo 2
BANCO DE PALABRAS NIVEL I
Categoría A

1.-Peace	19.- England	37 Please	56 Coffee	74 Table
2.- Name	20.- Milk	38 Thank	57 Tea	75 Marker
3.-Twenty	21.- Egg	39 Have	58 Food	76 Book
4.- Twelve	22.- Cheese	41 Sign	59 Drink	77 Notebook
5.- Student	23.- Listen	42 Card	60 Choice	78 Board
6.- Secretary	24.- Place	43 Change	61 About	79 Wall
7.- New	25.- Correct	44 Come	62 Salt	80 Floor
8.- Hello	26.- Drag	45 City	63 Song	81 Flight
9.- Telephone	27.- Show	46 Market	64 Uniform	82 Concept
10.- Morning	28.- Assistant	47 Great	65 North	83 Puppy
11.-Afternoon	29.- Buy	48 Price	66 South	84 Sailor
12.- Evening	30.-Apple	49 Open	67 East	85 Still
13.- Night	31.- Choose	50 Week	68 West	86 Reason
14.- Age	32.- Answer	51 Sale	69 Star	87 Hand
15.- Country	33.- Credit	52 Today	70 Pencil	88 Arm
16.- Teacher	34.- Cash	53 Fruit	71 Ruler	89 Head
17.- Where	35.-Who	54 Vegetable	72 Eraser	90 Foot
18.- From	36.- Say	55 Bread	73 Desk	91 Nose

92 Eye	109 Nephew	127 Young	156 Tuesday
93 Finger	110 Niece	128 Pretty	157 Wednesdays
94 Nail	111 Blue	129 Ugly	158 Thursday
95 Face	112 Brown	140 Big	159 Friday
96 Lip	113 Red	141 Small	160 Saturday
97 Tooth	114 Black	142 First	161 Sunday
98 Hair	115 Yellow	143 Second	
99 Chest	116 White	144 Third	
100 Back	117 Orange	145 Fourth	
101 Mother	118 Green	146 Fifth	
101 Father	119 Purple	147 Sixth	
102 Brother	120 Gray	148 Seventh	
103 Sister	121 Violet	149 Eighth	
104 Cousin	122 Long	150 Ninth	
105 Uncle	123 Short	151 Tenth	
106 Aunt	124 Fat	152 Time	
107 Daughter	125 Tall	153 Fun	
108 Son	126 Old	154 Monday	

Anexo 2
BANCO DE PALABRAS NIVEL II
Categoría B

- | | | | | |
|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|
| 1. Newspaper | 22. Beautiful | 44. Grades | 66. Shouts | 88. Original |
| 2. Theater | 23. Beach | 45. Guest | 67. Watches | 89. Housework |
| 3. Healthy | 24. Statements | 46. Charge | 68. Mistake | 90. Across |
| 4. Rob | 25. Buy | 47. Breakfast | 69. Laugh | 91. Newsstand |
| 5. Judge | 26. Furniture | 48. Save | 70. Across | 92. Office |
| 6. Court | 27. Customer | 49. Safe | 71. Wrong | 93. Clothes |
| 7. Whose | 28. Paid | 50. Journey | 72. Bake | 94. Bicycle |
| 8. Punishment | 29. Sale | 51. Businesswomen | 73. Handle | 95. Championship |
| 9. Crime | 30. Keep | 52. Nonsmoking | 74. Freeze | 96. Throw |
| 10. Clubs | 31. Bought | 53. Cup | 75. Extremely | 97. Exercise |
| 11. Suddenly | 32. Magazines | 54. Apartment | 76. Serve | 98. Race |
| 12. Script | 33. Chair | 55. Recent | 77. Lettuce | 99. Compete |
| 13. Concert | 34. Brought | 56. Meet | 78. Cucumber | 100. Acquire. |
| 14. Kicking | 35. Handsome | 57. Percent | 79. Dieters | |
| 15. Appetizer | 36. Sidewalks | 58. Chairs | 80. Diet | |
| 16. Tasty | 37. Neighborhood | 59. Museums | 81. Thousands | |
| 17. Swallow | 38. Luckiest | 60. Yard | 82. Cottage | |
| 18. Meet | 39. Musicians | 61. Appointment | 83. Turkey | |
| 19. Walkman | 40. Lovely | 62. Sell | 84. Piece | |
| 20. Business | 41. Wrong | 63. Ground | 85. Nails | |
| 21. Weather | 42. Coatroom | 64. Marrying | 86. Left | |
| | 43. Dirty | 65. Scared | 87. Toward | |

Concurso de Deletreo en Inglés
ENGLISH SPELLING CONTEST
Criterios de Evaluación.

Criterios						PT J
Nombre del concursante	Numero de palabras deletreadas (5p)	Fluidez y velocidad (5p)	Entonación (5p)	Pronunciación adecuada (5p)	Participación según bases del concurso.	