



GOBIERNO REGIONAL
DEL CUSCO



GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO

AGP
UGEL- LC



"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Quillabamba, 08 de abril de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N°071-2024/DRE-C/DUGEL-LC/JAGP/E-EBR-S.



Señores/as
DIRECTORES(AS) DE LAS IIEE DE LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL LA CONVENCION.

Presente.-

Asunto : REMITIR INFORME DE DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL 2024.

Referencia : a) DECRETO SUPREMO N°013-2022-MINEDU.
b) MEMORÁNDUM MULTIPLE N°107-2024-GR-CUSCO/GEREDU
c) OFICIO MÚLTIPLE N°041-2024/DRE-C/DUGEL-LC/JAGP/E-EBR-S.
d) Plan de Convivencia Escolar.

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, para expresarles mi cordial saludo a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local La Convención y a su vez hacer de conocimiento que; en el marco de los documentos en referencia y de la Estrategia de Convivencia Escolar, nuestra UGEL viene impulsando el fortalecimiento del bienestar socioemocional, la misma que contribuye al desarrollo de la autonomía de las y los estudiantes potenciando su interacción con los demás y la valoración de si mismos.

Por lo tanto; a partir de la asistencia técnica sobre la implementación del **KIT DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL** (referencia c), se solicita **REMITIR** el **INFORME** correspondiente a la UGEL recopilando los reportes de los tutores; cabe mencionar que la implementación del kit está a cargo de los **DOCENTES TUTORES** de aula de los diferentes niveles.

Los informes se deberán remitir según los siguientes detalles:

- La presentación se deberá realizar de manera presencial en el área de Convivencia Escolar (sede UGEL) o a través del siguiente correo: convivenciaescolar@ugellaconvencion.gob.pe
- Fecha de presentación: mes de **abril**; a partir de la fecha, con límite al **día viernes 26 de abril de 2024**.

Se adjunta **FORMATO DE INFORME**, para fines correspondientes.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración y alta estima personal.

Atentamente.

MINISTERIO DE EDUCACION
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL LA CONVENCION

Dr. Melquiades Cusihuaman Hermoze
DIRECTOR

MCH/UGEL-LC
YRG/J-AGP/UGEL-LC
JSO/EE/UGEL-LC

Hagamos
HISTORIA

Jr. Independencia N°474
Provincia de La Convención Cusco – Perú
<https://www.ugellaconvencion.gob.pe/web>

INFORME DE DIAGNÓSTICO SOCIEMOCIONAL 2024.

I. INFORMACIÓN GENERAL.

- 1.1. GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN : Cusco
- 1.2. UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL : La Convención
- 1.3. DIRECTOR DE LA I.E. :
- 1.4. COORDINADOR DE TUTORÍA :
- 1.5. DOCENTE/TUTOR :
- 1.6. NIVEL :
- 1.7. GRADO Y SECCIÓN A CARGO :
- 1.8. PERIODO DE APLICACIÓN :



II. JUSTIFICACIÓN

¿POR QUÉ? Y ¿PARA QUÉ? ES IMPORTANTE LA APLICACIÓN DEL KIT DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES.

III. INSTRUMENTO UTILIZADO

Kit de Bienestar Socioemocional

IV. RESULTADOS

Se deberá hacer captura de pantalla del resumen de escala de habilidades socioemocionales y factores de riesgo, el mismo que encontraran en el Microsoft Excel.

a) Escala de Habilidades Socioemocionales

Leyenda		
Etiqueta/Color	Intervalo	
Infractivo	[0 - 0.25]	
Satisfactorio	[0.26 - 0.74]	
	[0.75 - 1]	

Dimensión	Escala	Resultado Promedio del aula
HSE	Autoconcepto	-
HSE	Autoestima	-
HSE	Conciencia Emocional	-
HSE	Regulación Emocional	-
HSE	Autocuidado	-
HSE	Toma de decisiones responsables	-
HSE	Comunicación Asertiva	-
HSE	Trabajo en Equipo	-
HSE	Empatía	-
HSE	Resolución de Conflictos	-
HSE	Conciencia Social	-
HSE	Comportamiento Prosocial	-
HSE	Creatividad	-

b) Escala de Factores de Riesgo



Leyenda		
Estado/Color	Intervalo	
Alto Riesgo	[0.75 - 1]	
Riesgo Moderado	[0.26 - 0.74]	
Baja Riesgo	[0 - 0.25]	

Dimensión	Escala	Resultado Promedio del aula
FR	Dificultades para mantener la concentración	-
FR	Dificultades en el desarrollo social	-
FR	Trabajo Infantil	-
FR	Riesgo de desprotección familiar	-
FR	Violencia escolar	-
FR	Ausentismo Escolar	-

V. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El Microsoft Excel arrojará automáticamente los resultados de la información recogida. Estos resultados son muy valiosos para conocer el nivel de desarrollo de las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes y aquellos riesgos a los que pueden estar expuestos. Recordar que los datos encontrados servirán para elaborar el plan tutorial de aula

a) Habilidades Socioemocionales

.....

b) Factores de riesgo

.....

VI. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Una vez obtenidos los resultados, las y los docentes identificarán las habilidades socioemocionales y factores protectores a fortalecer con cada estudiante y, a partir de ello, poder realizar el acompañamiento socioafectivo. De ser necesario, según la dificultad en el desarrollo de cada estudiante, se derivará el caso a una institución especializada o profesional correspondiente.

Es cuanto se informa para su conocimiento y fines.

Atentamente.

Nombres y Apellidos del docente/tutor

DNI N°

FIRMA